

Pemanfaatan Media *Google Form* Dalam Evaluasi Pembelajaran pada Mata Kuliah Etika dan Profesi Keguruan

Received: 17/01/2025
Accepted: 15/02/2025
Published: 27/02/2025

¹Fausiah, ²Munirah, ³Desy Ayu Andhira
1,2,3 Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia

1fausiah.hayyi@gmail.com
2munirah@unismuh.ac.id
3desyayuandhira@unismuh.ac.id

Abstract

Information and communication technology has an important role in education, an educator is required to be able to integrate information and communication technology in learning. The concept of evaluation based on information and communication technology can be actualized in daily learning evaluations in class, not only in national exams. In line with that, this study will describe the use of Google Form in learning evaluation activities in the Ethics of the Teaching Profession course. To achieve this goal, this study used a qualitative method with observation data collection techniques and documentation studies. The results found from the study indicate that the use of Google Form as an evaluation medium in learning the Ethics of the Teaching Profession Course received a positive response from students. because the evaluation media with Google Form is more energy, cost and time efficient and the accuracy of the questions and evaluation results can be declared valid because in this Google Form application there are already student grades compared to conventional media. Making evaluation media using Google Form is easier and more enjoyable because you can set the header design according to the user's wishes. While the student's response is pleasant, active and more interested in making students no longer burdened in the evaluation

Keywords: Learning Evaluation Media, Google Form

Abstrak

Teknologi Informasi dan komunikasi memiliki peran penting dalam pendidikan, seorang pendidik dituntut untuk dapat mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Konsep evaluasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dapat diaktualisasikan dalam evaluasi pembelajaran harian di kelas bukan hanya dalam ujian nasional. Sejalan dengan itu penelitian ini akan mendeskripsikan tentang penggunaan Google Form dalam kegiatan evaluasi pembelajaran pada mata kuliah Etika Profesi Keguruan. Untuk mencapai tujuan tersebut, dalam penelitian ini digunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi dan studi dokumentasi. Hasil yang ditemukan dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Google Form sebagai media evaluasi dalam pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi Keguruan Mendapat respon yang positif dari mahasiswa. disebabkan media evaluasi dengan Google Form ini lebih menghemat energy, biaya dan waktu serta keakurasian soal dan hasil evaluasi dapat dinyatakan valid karena dalam aplikasi goole formulir ini sudah ada hasil nilai mahasiswa di banding dengan media konvensional. Membuat media evaluasi dengan menggunakan Google Form ini lebih mudah dan menyenangkan karena dapat mengatur desain headernya sesuai dengan keinginan pengguna. Sedangkan respon mahasiswa menyenangkan, aktif dan lebih tertarik membuat mahasiswa tidak lagi terbebani dalam evaluasi.

Kata kunci: Media Evaluasi Pembelajaran, Google Form

Pendahuluan

Teknologi informasi dan komunikasi memiliki posisi yang sangat penting dalam pendidikan dan telah dirasakan berbagai pihak manfaatnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dapat diwujudkan dengan membuka lebar-lebar jendela ilmu pengetahuan dengan teknologi (Gusvita, Ritonga, dan Nasrul 2020). Pembelajaran merupakan kegiatan yang paling penting dalam pendidikan yang berarti tujuan pendidikan dapat tercapai tergantung bagaimana pendidik merencanakan, mendesain dan melaksanakannya secara profesional. Dalam pembelajaran sering ditemukan permasalahan, dalam pelaksanaan pembelajaran yang kurang kualitas dan kuantitas pengajarannya yang belum memaksimalkan sistem pembelajaran, yang dalam pembelajarannya masih menggunakan sistem pembelajaran konvensional.

Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan terus menerus menyesuaikan perkembangan teknologi dengan upaya meningkatkan kualitas pendidikan, terutama menyesuaikan penggunaannya dengan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran (Nasir et al. 2023). Mengintegrasikan teknologi digital ke dalam proses pembelajaran sangat masuk akal. Hal ini memudahkan pendidik untuk menyampaikan informasi. Salah satu tujuan dari berkembangnya teknologi adalah untuk mempermudah pelaksanaan pendidikan (Lestari dan Putra 2020). Berkembangnya teknologi dan komunikasi dalam bidang pendidikan memberikan banyak pilihan yang dapat digunakan. Baik itu bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran dalam bentuk metode, media pembelajaran, serta sistem penilaian pembelajaran.

Evaluasi proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk mengetahui kemajuan kemampuan dan kualitas setiap siswa. Evaluasi pembelajaran memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi setiap akhir pembelajaran. Sehingga dengan adanya evaluasi pembelajaran dosen akan mengetahui letak kekurangan baik dari tujuan, materi, metode, media, sumber belajar, lingkungan maupun sistem penilaian itu sendiri (Azis dan Shalihah 2020). Ada dua jenis alat evaluasi pembelajaran yaitu alat evaluasi berbasis tes dan alat evaluasi berbasis non tes. Pendidik sering mengetahui hasil belajar menggunakan alat evaluasi berdasarkan tes, alat evaluasi adalah teknik untuk menentukan hasil belajar siswa dengan mengajukan tes dan pertanyaan dalam berbagai cara (Nasir et al. 2023).

Salah satu bentuk kemajuan informasi dan teknologi berbasis internet/dalam jaringan banyak digunakan terutama membantu dalam proses dan evaluasi pembelajaran sekarang ini yaitu Google Form . Google Form merupakan bagian dari komponen Google Docs yang disediakan oleh raksasa teknologi Google sebagai software yang dapat diakses secara gratis serta cukup mudah dalam pengoperasiannya (Sufriadi dan Zakaria 2022). Google Form merupakan salah satu aplikasi yang populer dalam membuat survei atau kuesioner secara online. Kelebihan utamanya adalah kemudahan penggunaannya, bersinggungan dalam memikirkan pertanyaan, dan kemampuan untuk mengumpulkan data dengan efisien (Nasir et al. 2023). Begitu juga menurut (Batubara 2016), penggunaan Google Forms sebagai alat penilaian proses pembelajaran juga mendukung program hemat kertas sebagai bentuk pengelolaan lingkungan. Dalam konteks mata kuliah Etika Profesi Keguruan, penggunaan Google Form sebagai media evaluasi diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdahulu oleh (Batubara 2016) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: Google Form dapat menjadi salah satu software yang direkomendasikan untuk membuat alat penilaian online. Tampilan mukanya dan cara menggunakannya cukup sederhana sehingga mudah dimengerti.

Hasil penelitian serupa juga ditunjukkan oleh (Azis dan Shalihah 2020) Berdasarkan hasil dan tulisan mengenai pengembangan evaluasi pembelajaran prodi manajemen pendidikan Islam berbasis Google Form di STAI Darunnajah Bogor, dapat peneliti simpulkan bahwa pengembangan evaluasi pembelajaran prodi manajemen pendidikan Islam berbasis Google Form di STAI Darunnajah Bogor, bisa dijadikan rekomendasi bagi dosen untuk memanfaatkan Google Form sebagai media evaluasi pembelajaran online di kampus. Google Form memiliki fungsi yang sangat efektif dan efisien sebagai media evaluasi pembelajaran online.

Penelitian ini diperkuat oleh hasil penelitian (Nasir et al. 2023) pemanfaatan Google Form sebagai media evaluasi Pembelajaran SKI mendapat tingkat pemanfaatan yang positif. Penggunaan Google Form memberikan kemudahan dalam pengumpulan dan analisis data, serta umpan balik yang cepat kepada siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Google Form sebagai media evaluasi pada Pembelajaran SKI MI memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman siswa.

Berdasarkan beberapa tanggapan penulis terdahulu yang memberikan gambaran bahwa Google Form efektif menjadi sebuah alat penilaian berbasis online. Walaupun banyak terdapat media online lainnya, namun Google Form sangatlah mudah untuk digunakan serta dapat diakses melalui gawai atau handpone. Atas dasar ini peneliti tertarik meneliti mengenai Pemanfaatan Media Google Form. Dalam Evaluasi Pembelajaran pada Mata Kuliah Etika dan Profesi Keguruan.

Metode Penelitian

Penelitian ini di lakukan sejak 17 November 2024 sampai 10 Januari 2025 di Uversitas Muhammadiyah Makassar pada Mahasiswa Kelas H Semester 1 jurusan Pendidikan Sekolah Dasar. Untuk mendapatkan data yang diinginkan, penulis menggunakan observasi, dan dokumentasi. Sementara analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dan pencermatan keabsahan data dengan triangulasi (sumber, waktu, metode).

Metode penelitian yang digunakan untuk mengolah informasi data yang dibutuhkan yaitu: metode penelitian deskriptif, kualitatif. data menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di Uversitas Muhammadiyah Makassar pada Mahasiswa Kelas H Semester 1 dimana peneliti mengemban amanah sebagai mahasiswa PKM. Subjek penelitian adalah Mahasiswa kelas H sebanyak 25 orang, dan pengumpulan data dilakukan melalui keberanian evaluasi yang diadaptasi dari penelitian sebelumnya mengenai pemanfaatan media Google Form dalam evaluasi pembelajaran pada mata kuliah etika dan profesi keguruan. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif, melalui proses pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan

kesimpulan. Hasil analisis menunjukkan tingkat pemanfaatan media Google Form dalam evaluasi pembelajaran pada mata kuliah Etika dan profesi keguruan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Kondisi Evaluasi Sebelum Menggunakan Google Form sebagai media evaluasi dalam Pembelajaran Etika Profesi Keguruan, menggunakan media konvensional yaitu dengan bertanya jawab dengan siswa, meminta siswa mengangkat tangan melalui menu angkat tangan di google meet. Pelaksanaan evaluasi dilakukan dengan cara peneliti memberikan pertanyaan secara lisan setelah pembelajaran berakhir sebagai bahan evaluasi.

Dalam evaluasi seperti ini kurang efektif untuk dilakukan, karena yang akan menjawab hanya sebagian siswa, sedangkan yang lainnya tidak memberikan pendapat ataupun jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti. Kelemahan evaluasi dengan cara seperti ini peneliti membutuhkan waktu yang lebih lama dalam menunggu siswa untuk menjawab pertanyaan. Dari hasil observasi Peneliti tersebut menawarkan media evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi menggunakan Google Form.

Google Form adalah aplikasi yang dikembangkan Google untuk membuat survey dan kusioner. Pembuatan soal evaluasi dengan media Google Form tidaklah sulit yang penting syarat utamanya pengguna harus punya akun dengan akun ini akan memulai mengerjakan soal dalam formulir kosong . Google Form suatu aplikasi yang dikembangkan oleh google yang dapat di manfaatkan sebagai media evaluasi dalam pembelajaran.(Wulandari, Maswani, dan Khotimah 2019)Kondisi Evaluasi Sebelum Menggunakan Google Form sebagai media evaluasi dalam Pembelajaran Etika Profesi Keguruan, menggunakan media konvensional yaitu dengan bertanya jawab dengan siswa, meminta siswa mengangkat tangan melalui menu angkat tangan di google meet. Pelaksanaan evaluasi dilakukan dengan cara peneliti memberikan pertanyaan secara lisan setelah pembelajaran berakhir sebagai bahan evaluasi.

Dalam evaluasi seperti ini kurang efektif untuk dilakukan, karena yang akan menjawab hanya sebagian siswa, sedangkan yang lainnya tidak memberikan pendapat ataupun jawaban dari pertanyaan yang diajukan peneliti. Kelemahan evaluasi dengan cara seperti ini peneliti membutuhkan waktu yang lebih lama dalam menunggu siswa untuk menjawab pertanyaan. Dari hasil observasi Peneliti tersebut menawarkan media evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi menggunakan Google Form.

Google Form adalah aplikasi yang dikembangkan Google untuk membuat survey dan kusioner. Pembuatan soal evaluasi dengan media Google Form tidaklah sulit yang penting syarat utamanya pengguna harus punya akun dengan akun ini akan memulai mengerjakan soal dalam formulir kosong . Google Form suatu aplikasi yang dikembangkan oleh google yang dapat di manfaatkan sebagai media evaluasi dalam pembelajaran.(Wulandari, Maswani, dan Khotimah 2019)

Langkah-langkah pembuatan Soal dengan Media Google Form

Langkah atau prosedur pembuatan evaluasi pembelajaran menggunakan Google Form seperti yang di nyatakan yoyo sudaryo, Syarat menggunakan Google Form

cukup dengan memiliki akun google. Google Form merupakan fitur google tidak berbayar yang tahun ketahun penggunaanya semakin bertambah

Langkah-langkah pembuatan soal dengan Google Form, setelah punya akun google, login ke chrome, buka email, lalu klik Drive, pada menu lanjutan, setelah berada di halaman drive. Klik + BARU > Lainnya > Google Formulir > Formulir kosong. Pada pembuatan Google Formulir kosong pertama maka akan dikeluarkan terlebih dahulu

Pada pengaturan di karenakan formulir kosong ini merupakan form survey makanya di arahkan ke email terlebih dahulu. Dalam pembuatan media evaluasi dengan Google Form ini email tidak perlu diaktifkan maka yang terlebih dahulu mengilangkan tanda ceklis pada setting umum dan memberikan batasan pada batasan tanggapan, sedangkan pada presentasi untuk formulir ini di jadikan media evaluasi acak soal di aktifkan dengan memberi cek tandalis, pada pengaturan kuis yang dapat mengatur poin dan kunci soal maka di aktifkan quisnya.

Sekarang di mulai pembuatan soal evaluasi dengan menggunakan Google Form pertama, membuat judul dari evaluasi, selanjutnya membuat kotak pertanyaan dengan identitas nama respon, kemudian dalam fitur jawaban pilih jawaban singkat. Untuk pembuatan soal maka di tambah kotak pertanyaan dengan klik tanda + disebelah kanan, untuk soal bervariasi dapat di tambahkan video, gambar pada menu sebelah kanan di bawah fitur tanda + di klik video jika ingin menambahkan video dan klik gambar jika ingin menambahkan gambar pada soal.

Untuk mengatur jenis soal sewaktu-waktu kita membuat pertanyaan maka pada kotak pertanyaan sebelah kanan akan muncul pilihan ganda jika di klik akan muncul berbagai macam jenis soal, dan pada kotak pertanyaan akan muncul variasi baru yaitu kunci jawaban dan poin dari kunci jawaban. Untuk mengacak opsi jawaban dekat menu wajib isi ada titik tiga jika di klik maka akan muncul pengaturan acak opsi jawaban maka tandai dengan centang agar nanti opsi jawabannya bisa teracak (Gusvita dkk. 2020). Jika sudah menyelesaikan media evaluasi dengan Google Form ini maka pengguna formulir dapat berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk mengedit dari soal evaluasi yang telah di buat dengan cara klik menu lanjutan sebelah kanan kirim tanda > tambahkan kolaborator.

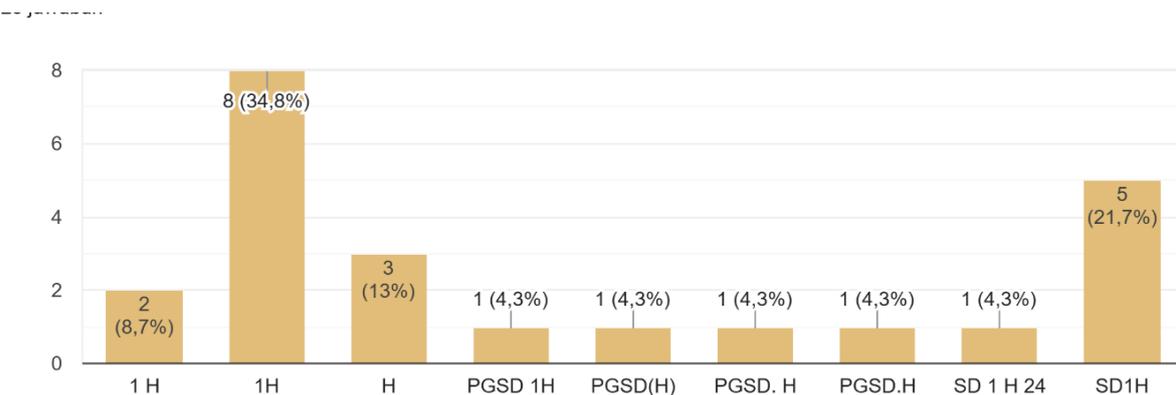
Pembuatan Evaluasi dengan Google Formulir ini juga dinyatakan oleh Hamban Husen Batubara, sebagaimana terlihat pada penelitiannya yang berjudul Penggunaan Google Form sebagai alat penilaian kinerja dosen diprodi UNISKA Muhammad Arsyad Al-Banjari yang mengungkapkan prosedur pembuatan kuesioner online menggunakan Google Form sebagai media penilaian kinerja dosen yang di mulai dari tahap perencanaan, membuat, penerbitan dan memberikan petunjuk penggunaanya dan menyatakan Google Form sangat bermanfaat bagi dosen dan mahasiswa untuk mengumpulkan data kinerja dosen.

Jadi penggunaan Google Form sebagai media evaluasi dalam pembelajaran Etika Profesi Keguruan pada mahasiswa kelas H semester 1, untuk pembuatan soal evaluasi dengan Google Form syarat utamanya adanya akun Google Form, ini merupakan aplikasi yang sangat mudah gratis tanpa bayar dan tidak perlu di instal. Dalam Aplikasi

Google Form ini mempunyai fitur lanjutan, yang fungsinya setelah soal selesai maka dapat teman sejawat untuk ikut mengeditnya, hal ini sangat mendukung krn kegiatan PKM yang peneliti lakukan merupakan tim kerja.

Berdasarkan dokumentasi dari data hasil nilai yang diperoleh siswa setelah menyelesaikan evaluasi dengan media Google Form dapat diketahui langsung dalam spreadsheets, hasil spreadsheets dapat didownload untuk menjadi data bagi peneliti.

Gambar 1. Diagram Evaluasi Mahasiswa dengan Goggle Form



Gambar 2. Hasil Spreadsheet Evaluasi Mahasiswa dengan Goggle Form

Kelas	NIM	Menurut anda apakah pe...	Jelaskan pengertian supervisi pendidikan me...	Jelaskan secara singkat tujuan supervisi pen...	Jelaskan salah satu dari ke- 3 teknik s...
16	105401118324	Supervisi pendidikan sangat...	Supervisi pendidikan merupakan proses penting u...	Tujuan supervisi pendidikan adalah untuk memba...	Diskusi: yaitu diskusi antara superviso...
17	105401119724	Pentingnya Supervisi Pendid...	Pengertian Supervisi Pendidikan Supervisi pendidikan dapat diartikan sebagai sera...	Motivasi dan Kepuasan Kerja: Dukungan dan bim...	Teknik Individual Observasi Kelas Supervisor mengamati proses pembel...
18	105401118724	penting karena untuk menin...	Supervisi pendidikan bukan hanya pengawasan, t...	Peningkatan Kinerja: Supervisi yang baik berper...	Contoh Bentuk Kegiatan: Konsultasi Personal Guru dapat meminta bantuan atau sar...

Evaluasi berfungsi bagi peneliti dan mahasiswa untuk mengukur kemampuan peneliti dalam menggunakan metode yang tepat dan melihat kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran yang di sampaikan peneliti sebagai siswa pasca sarjana yang melaksanakan Praktek Keterampilan Mengajar (PKM).

Kesimpulan

Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan Google Form sebagai media Evaluasi ketika pembelajaran Etika Profesi Keguruan pada Mahasiswa Kelas H Semester

1 jurusan Pendidikan Sekolah Dasar sebelum peneliti menggunakan Google Form sebagai media evaluasi dalam pembelajaran. Kondisi evaluasi sebelumnya masih berdasarkan tanya jawab secara lisan. Selanjutnya di cobakan evaluasi dengan menggunakan Media Google Form. Penggunaan Google Form sebagai media evaluasi mendapat respon yang positif dari para siswa, karena evaluasi dengan Google Form memberikan keringanan dalam menjawab soal dengan hanya membuat satu paket soal, dapat dikerjakan oleh siswa secara serentak dalam waktu yang secara bersamaan. Tampilan soal bisa di buat semenarik mungkin sehingga siswa di dalamnya menghadapi evaluasi tidak merasa terbebani. Untuk tingkat analisis kesukaran soal dapat kita lihat langsung, nilai beserta jawaban peserta didik pun dapat di lihat langsung. Evaluasi dengan menggunakan media Google Form sangat mudah dan praktis di gunakan.

Rekomendasi dari penelitian ini ditujukan kepada para pengajar di dunia Pendidikan agar dapat menggunakan Google Form dalam pembelajaran dan untuk meningkatkan kualitas para pengajar dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Sera dapat mengintegrasikan TIK dalam pembelajaran.

Referensi

- Amalia, T. (2019). Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 318-323. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/501>
- Azis, Taufiq Nur, dan Nailil Muna Shalihah. 2020. "PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE FORM Taufiq Nur Azis, Nailil Muna Shalihah." *Tawazun* 13(1):54-65. doi: 10.32832/tawazun.v13i1.
- Batubara, Hamdan Husein. 2016. "Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari." 8(2).
- Gusvita, Armi, Mahyudin Ritonga, dan Wedy Nasrul. 2020. "Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Anai." *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 5(2):224-34.
- Krisnawati, Endang. 2018. "Pemanfaatan Google Form Sebagai Kuis Online Mata Kuliah Trigonometri." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 4(1):61. doi: 10.29100/jp2m.v4i1.1779.
- Lestari, Wiwin Indah, dan Eric Dwi Putra. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):129-41. doi: 10.31537/laplace.v3i2.379.
- Munawaroh, R.Z., Prastowo, A., & Nurjanah, M. (2021). Efektivitas Penilaian Pembelajaran Menggunakan Google Form pada Pembelajaran Daring. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2152>
- Nasir, Muhammad, Annida Fithriati, Sarmila, Siti Sarah, dan Syafariana Nikmah. 2023. "Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pada Mata Kuliah

- Pembelajaran SKI MI Di Prodi PGMI STIQ Rakha Amuntai." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan* 1(1):18-23.
- Sufriadi, Dedi, dan Zakaria Zakaria. 2022. "Pemanfaatan Google Form Untuk Penilaian Harian Mata Kuliah Mahasiswa Universitas Serambi Mekkah." *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial* 2(2):58-62. doi: 10.31004/innovative.v2i2.5976.
- Wulandari, Pitri, Maswani, dan Husnul Khotimah. 2019. "Google Form Sebagai Alternatif Evaluasi Pembelajaran Di Sman 2 Kota Tangerang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1):421-25.